

**EDUCATION AND TRAINING 2010/2020 (EU-BENCHMARKS)**

TABELLE BENCH6:

**Kompetenzen der 15-Jährigen in Mathematik, Lesen und Naturwissenschaften:  
 Schüler/innen mit geringem Leistungsniveau\*, PISA\*\* 2018, in %  
 Rangreihung nach „Mathematik“**

Land	Mathematik	Lesen	Naturwissenschaften
Estland	10,2	11,1	8,8
Japan	11,5	16,8	10,8
Dänemark	14,6	16,0	18,7
Polen	14,7	14,7	13,8
Finnland	15,0	13,5	12,9
Südkorea	15,0	15,1	14,2
Irland	15,7	11,8	17,0
Niederlande	15,8	24,1	20,0
Slowenien	16,4	17,9	14,6
Schweiz	16,8	23,6	20,2
Lettland	17,3	22,4	18,5
Schweden	18,8	18,4	19,0
Norwegen	18,9	19,3	20,8
Vereinigtes Königreich	19,2	17,3	17,4
Belgien	19,7	21,3	20,0
Tschechische Republik	20,4	20,7	18,8
Deutschland	21,1	20,7	19,6
<b>Österreich</b>	<b>21,1</b>	<b>23,6</b>	<b>21,9</b>
Frankreich	21,3	20,9	20,5
Russische Föderation	21,6	22,1	21,2
Portugal	23,3	20,2	19,6
Italien	23,8	23,3	25,9
Spanien	24,7	.	21,3
Slowakei	25,1	31,4	29,3
Litauen	25,6	24,4	22,2
Ungarn	25,6	25,3	24,1
Vereinigte Staaten	27,1	19,3	18,6
Luxemburg	27,2	29,3	26,8
Malta	30,2	35,9	33,5
Kroatien	31,2	21,6	25,4
Griechenland	35,8	30,5	31,7
Türkei	36,7	26,1	25,2
Zypern	36,9	43,7	39,0
Bulgarien	44,4	47,1	46,5
Rumänien	46,6	40,8	43,9
<b>EU-28</b>	<b>22,4</b>	<b>21,7</b>	<b>21,6</b>
<b>OECD-Durchschnitt</b>	<b>23,9</b>	<b>22,7</b>	<b>21,9</b>
<b>EU-Benchmark 2010<sup>(1)</sup></b>	<b>kein Benchmark</b>	<b>-20,0</b>	<b>kein Benchmark</b>
<b>EU-Benchmark 2020<sup>(2)</sup></b>	<b>&lt; 15,0</b>	<b>&lt; 15,0</b>	<b>&lt; 15,0</b>

\* Anteil der 15-Jährigen, die nicht die Stufe 2 („Grundfertigkeiten“) auf der PISA-Skala für die drei Kernschulthemen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften erreicht haben. (Kompetenzstufen: Mathematik: unter Level 1 + Level 1; Lesen: unter Level 1c + Level 1c + Level 1b + Level 1a; Naturwissenschaften: unter Level 1b + Level 1b+ Level 1a)

\*\* Die internationalen Schulleistungsstudie PISA ist eine dreijährliche internationale Erhebung, die auf die Bewertung der Bildungssysteme durch Prüfung der Fähigkeiten und Kenntnisse der 15-Jährigen abzielt.  
 . Keine Daten verfügbar / Land hat an betreffender PISA-Erhebung nicht teilgenommen

<sup>(1)</sup> Senkung des Anteils der Schüler/innen mit mangelhaften Lesefähigkeiten um mindestens 20 %

<sup>(2)</sup> Senkung des Anteils der 15-Jährigen mit schlechten Leistungen in den Bereichen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften auf unter 15 %

Quelle: Eurostat: Datenbankabfrage 23-07-2020 (letztes Update: 24-02-2020); OECD: PISA 2018; ibw-Ber.

**Impressum**

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien.  
 Redaktionsteam: Mag. Wolfgang Bliem, Sabine Nowak

August 2020