

EDUCATION AND TRAINING 2010/2020 (EU-BENCHMARKS)

TABELLE BENCH5:

**Lesekompetenzen der 15-Jährigen: Schüler/innen mit geringem Leistungsniveau*,
PISA** 2000-2018, in %
Rangreihung nach „PISA 2018“**

Land	PISA 2000	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012	PISA 2015	PISA 2018
Spanien	16,3	21,1	25,7	19,6	18,3	16,2	.
Estland	.	.	13,6	13,3	9,1	10,6	11,1
Irland	11,0	11,0	12,1	17,2	9,6	10,2	11,8
Finnland	7,0	5,7	4,8	8,1	11,3	11,1	13,5
Polen	23,2	16,8	16,2	15,0	10,6	14,4	14,7
Südkorea	5,8	6,8	5,8	5,8	7,6	13,6	15,1
Dänemark	17,9	16,5	16,0	15,2	14,6	15,0	16,0
Japan	10,1	19,0	18,4	13,6	9,8	12,9	16,8
Vereinigtes Königreich	.	.	19,0	18,4	16,6	17,9	17,3
Slowenien	.	.	16,5	21,2	21,1	15,1	17,9
Schweden	12,6	13,3	15,3	17,4	22,7	18,4	18,4
Norwegen	17,5	18,1	22,4	15,0	16,2	14,9	19,3
Vereinigte Staaten	17,9	19,4	.	17,6	16,6	19,0	19,3
Portugal	26,3	21,9	24,9	17,6	18,8	17,2	20,2
Deutschland	22,6	22,3	20,0	18,5	14,5	16,2	20,7
Tschechische Republik	17,5	19,3	24,8	23,1	16,9	22,0	20,7
Frankreich	15,2	17,5	21,7	19,8	18,9	21,5	20,9
Belgien	19,0	17,9	19,4	17,7	16,1	19,5	21,3
Kroatien	.	.	21,5	22,4	18,7	19,9	21,6
Russische Föderation	27,4	34,0	35,3	27,4	22,3	16,3	22,1
Lettland	30,1	18,0	21,2	17,6	17,0	17,7	22,4
Italien	18,9	23,9	26,4	21,0	19,5	21,0	23,3
Österreich	19,3	20,7	21,5	.	19,5	22,5	23,6
Schweiz	20,4	16,7	16,4	16,8	13,7	20,0	23,6
Niederlande	.	11,5	15,1	14,3	14,0	18,1	24,1
Litauen	.	.	25,7	24,4	21,2	25,1	24,4
Ungarn	22,7	20,5	20,6	17,6	19,7	27,5	25,3
Türkei	.	36,8	32,2	24,5	21,6	40,0	26,1
Luxemburg	35,12	22,7	22,9	26,0	22,2	25,6	29,3
Griechenland	24,4	25,3	27,7	21,3	22,7	27,3	30,5
Slowakei	.	24,9	27,8	22,2	28,2	32,1	31,4
Malta	.	.	.	36,3	.	35,6	35,9
Rumänien	41,3	.	53,5	40,4	37,3	38,7	40,8
Zypern	.	.	.	.	32,8	35,6	43,7
Bulgarien	40,3	.	51,1	41,0	39,4	41,5	47,1
EU-28	.	.	.	.	.	19,7	21,7
OECD-Durchschnitt	19,3	19,2	20,9	18,5	18,0	20,1	22,7
EU-Benchmark 2010⁽¹⁾					-20,0		
EU-Benchmark 2020⁽²⁾							< 15,0

* Anteil der 15-Jährigen, die nicht die Stufe 2 („Grundfertigkeiten“) auf der PISA-Skala für das Kernschulthema Lesen (weitere: Mathematik und Naturwissenschaften) erreicht haben. (Kompetenzstufen 2000+2003+2006: unter Level 1 + Level; 2009+2012+2015: unter Level 1b + Level 1b + Level 1a; 2018: unter Level 1c + Level 1c + Level 1b + Level 1a).

** Die internationalen Schulleistungsstudie PISA ist eine dreijährliche internationale Erhebung, die auf die Bewertung der Bildungssysteme durch Prüfung der Fähigkeiten und Kenntnisse der 15-Jährigen abzielt.
. Keine Daten verfügbar / Land hat an betreffender PISA-Erhebung nicht teilgenommen

⁽¹⁾ Senkung des Anteils der Schüler/innen mit mangelhaften Lesefähigkeiten um mindestens 20 %

⁽²⁾ Senkung des Anteils der 15-Jährigen mit schlechten Leistungen in den Bereichen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften auf unter 15 %

Quelle: Eurostat: Datenbankabfrage 23-07-2020 (letztes Daten-Update: 24-02-2020); OECD: PISA (verschied. Jg.); ibw-Berechnungen

Impressum

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien.
Redaktionsteam: Mag. Wolfgang Bliem, Sabine Nowak

August 2020