

EDUCATION AND TRAINING 2010/2020 (EU-BENCHMARKS)

TABELLE BENCH5:

Lesekompetenzen der 15-Jährigen: Schüler/innen mit geringem Leistungsniveau, PISA 2000-2003-2006-2009-2012-2015, in %

2000+2003+2006: Lesekompetenzstufen „unter Level 1“ + „Level 1“;

2009+2012: „unter Level 1b“ + „Level 1b“ + „Level 1a“

Rangreihung nach „PISA 2015“

Land	PISA 2000	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012	PISA 2015
Estland	.	.	.	13,3	9,2	8,7
Finnland	7,0	5,7	4,8	8,1	11,3	11,5
Slowenien	.	.	16,5	21,2	21,1	14,9
Irland	11,0	11,0	12,1	17,2	9,6	15,4
Dänemark	17,9	16,5	16,0	15,2	14,6	15,8
Polen	23,2	16,8	16,2	15,0	10,6	16,2
Deutschland	22,6	22,3	20,0	18,5	14,5	17,0
Lettland	30,1	18,0	21,2	17,6	17,0	17,2
Vereinigtes Königreich	.	.	19,0	18,4	16,6	17,4
Portugal	26,3	21,9	24,9	17,6	18,8	17,4
Russische Föderation	27,4	34,0	35,3	27,4	22,3	18,2
Spanien	16,3	21,1	25,7	19,6	18,3	18,3
Schweiz	20,4	16,7	16,4	16,8	13,7	18,4
Niederlande	.	11,5	15,1	14,3	14,0	18,6
Norwegen	17,5	18,1	22,4	15,0	16,2	18,7
Belgien	19,0	17,9	19,4	17,7	16,2	19,8
Tschechische Republik	17,5	19,3	24,8	23,1	16,9	20,7
Österreich	19,3	20,7	21,5	.	19,5	20,8
Schweden	12,6	13,3	15,3	17,4	22,7	21,6
Frankreich	15,2	17,5	21,7	19,8	18,9	22,0
Italien	18,9	23,9	26,4	21,0	19,5	23,2
Kroatien	.	.	21,5	22,4	18,7	24,7
Litauen	.	.	25,7	24,4	21,2	24,8
Luxemburg	.	22,7	22,9	26,0	22,2	25,8
Ungarn	22,7	20,5	20,6	17,6	19,7	26,0
Slowakei	.	24,9	27,8	22,2	28,2	30,6
Griechenland	24,4	25,3	27,7	21,3	22,6	32,7
Bulgarien	40,3	.	51,1	41,0	39,4	37,9
Rumänien	41,3	.	53,5	40,4	37,3	38,6
Türkei	.	36,8	32,2	24,5	21,6	44,5
Liechtenstein	22,1	10,4	14,3	15,7	12,4	.
Japan	10,1	19,0	18,4	13,6	9,8	9,6
Kanada	9,6	9,5	11,0	10,3	10,9	11,0
Korea	5,8	6,8	5,8	5,8	7,6	14,4
Neuseeland	13,7	14,5	14,5	14,3	16,3	17,4
Australien	12,5	11,8	13,4	14,2	14,2	17,7
Vereinigte Staaten	17,9	19,4	.	17,6	16,6	20,3
EU Insgesamt	19,7
OECD-Durchschnitt	19,3	19,2	20,9	18,5	18,0	21,2
EU-Benchmark 2010⁽¹⁾					- 20,0 %	
EU-Benchmark 2020⁽²⁾						< 15,0 %

. Keine Daten verfügbar / Land hat an betreffender PISA-Erhebung nicht teilgenommen

⁽¹⁾ Senkung des Anteils der Schüler/innen mit mangelhaften Lesefähigkeiten um mindestens 20 %

⁽²⁾ Senkung des Anteils der 15-Jährigen mit schlechten Leistungen in den Bereichen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften auf unter 15 %

Quelle: OECD: PISA 2015, PISA 2012, PISA 2009, PISA 2006, PISA 2003, PISA 2000; Europäische Kommission: 2009a+b, 2011a+b, 2012a+b; ibw-Berechnungen

Impressum

 © ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien.
 Redaktionsteam: Mag. Wolfgang Bliem, Sabine Nowak

Jänner 2018