

EDUCATION AND TRAINING 2010/2020 (EU-BENCHMARKS)

TABELLE BENCH3:

Anteil Hochschulabsolventen/innen (ISCED 5-8) in MINT-Fächern (Mathematik, Naturwiss. und Technikstudien*) und Anteil weiblicher Absolventinnen, 2018, in %
Rangreihung nach „Anteil weibliche Absolventinnen“

Land	Anteil MINT-AbsolventInnen	Anteil weibliche Absolventinnen
Polen	22	43
Rumänien	28	42
Griechenland	28	41
Estland	28	40
Italien	24	39
Vereinigtes Königreich	27	39
Bulgarien	19	37
Kroatien	26	37
Portugal	28	37
Zypern	15	37
Schweden	27	36
Tschechische Republik	26	36
Slowakei	22	35
EU-28	26	34
Slowenien	27	34
Dänemark	22	32
Frankreich	25	32
Irland	24	32
Litauen	27	32
Malta	21	32
Lettland	20	31
Niederlande	18	31
Ungarn	23	31
Spanien	22	29
Deutschland	35	28
Finnland	28	27
Belgien	17	26
Österreich	31	26
Luxemburg	19	22
<i>Nicht zur EU-28 gehörig:</i>		
<i>Türkei</i>	19	33
<i>Norwegen</i>	22	29
<i>Schweiz</i>	25	23
EU-Benchmark 2010⁽¹⁾		Abbau Geschlechterungleichgewicht

* Summe folgender Fächergruppen: ING, (BAU)GEW=Ingenieurwesen, verarb. Gewerbe u. Baugewerbe + NAWI, MATH+STAT=Naturwiss., Mathematik u. Statistik + INF+IKT=Informations- u. Kommunikationstechnologien

⁽¹⁾ Steigerung der absoluten Zahl der Hochschulabsolventen/innen in math., naturwissensch. und techn. Studien um mind. 15 % (Basis: 2000) und Abbau des Geschlechterungleichgewichts in diesen Studien

Quelle: Eurostat: EU-AKE, Datenbankabfrage 21-07-2020 (letztes Daten-Update: 07-07-2020); ibw-Berechnungen

Impressum

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien.
Redaktionsteam: Mag. Wolfgang Bliem, Sabine Nowak

August 2020