

EDUCATION AND TRAINING 2010/2020 (EU-BENCHMARKS)

TABELLE BENCH3:

Anteil Hochschulabsolventen/innen (ISCED 5-8) in MINT-Fächern (Mathematik, Naturwiss. und Technikstudien*) und Anteil weiblicher Absolventinnen, 2015, in %
Rangreihung nach „Anteil weibliche Absolventinnen“

Land	Anteil MINT-AbsolventInnen	Anteil weibliche Absolventinnen
Polen	22	44
Rumänien	28	42
Zypern	17	41
Estland	27	41
Italien	24	41
Portugal	28	39
Bulgarien	21	38
Vereinigtes Königreich	26	38
Slowakei	22	36
Kroatien	24	35
Tschechische Republik	24	35
Schweden	26	34
EU-28	27	34
Slowenien	26	33
Ungarn	22	32
Dänemark	20	32
Lettland	21	31
Litauen	23	31
Frankreich	25	31
Malta	26	30
Spanien	25	29
Irland	25	29
Finnland	29	28
Deutschland	37	27
Belgien	16	27
Österreich	30	25
Luxemburg	15	22
Griechenland	29	.
Niederlande	15	.
<i>Nicht zur EU-28 gehörig:</i>		
<i>Norwegen</i>	21	29
<i>Schweiz</i>	24	23
<i>Türkei</i>	19	34
EU-Benchmark 2010⁽¹⁾		Abbau Geschlechterungleichgewicht

. keine Daten verfügbar

* Summe folgender Fächergruppen: ING, (BAU)GEW=Ingenieurwesen, verarb. Gewerbe u. Baugewerbe + MATH+STAT=Naturwiss., Mathematik u. Statistik + INF+IKT=Informatik u. Kommunikationstechnologie

⁽¹⁾ Steigerung der absoluten Zahl der Hochschulabsolventen/innen in math., naturwissensch. und techn. Studien um mind. 15 % (Basis: 2000) und Abbau des Geschlechterungleichgewichts in diesen Studien

Quelle: EUROSTAT: Datenbankabfrage 13-12-2017 (Letztes Daten-Update seitens Eurostat: 01-10-2017), EUROSTAT: Sonderauswertung (10-01-2018)

Impressum

 © ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien.
Redaktionsteam: Mag. Wolfgang Bliem, Sabine Nowak

Jänner 2018