

EDUCATION AND TRAINING 2010/2020/2030 (EU-BENCHMARKS)

TABELLE BENCH3:

Anteil Hochschulabsolvent:innen (ISCED 5-8) in MINT-Fächern (Mathematik, Naturwiss. und Technikstudien*) und Anteil MINT-Absolventinnen, 2021, in %
Rangreihung nach „Anteil weibliche Absolventinnen“

Land	Anteil MINT-Absolvent:innen (M+F)	Anteil MINT-Absolventinnen (F)
Rumänien	29	43
Polen	20	42
Estland	28	41
Griechenland	28	41
Italien	24	39
Kroatien	28	38
Portugal	28	38
Bulgarien	20	37
Schweden	28	37
Tschechien	26	37
Dänemark	24	34
Irland	25	34
EU-27	25	33
Slowakei	21	33
Zypern	11	33
Frankreich	26	32
Lettland	19	32
Niederlande	19	32
Slowenien	28	32
Luxemburg	20	31
Finnland	28	30
Litauen	26	30
Ungarn	22	29
Deutschland	35	28
Malta	15	28
Österreich	31	28
Spanien	22	28
Belgien	19	27
<i>Nicht zur EU-27 gehörig:</i>		
<i>Verein. Königreich (2018)</i>	27	39
<i>Türkei</i>	16	32
<i>Norwegen</i>	23	29
<i>Schweiz</i>	25	24
EU-Benchmark 2010⁽¹⁾		Abbau Geschlechterungleichgewicht

* Summe folgender Fächergruppen: ING, (BAU)GEW=Ingenieurwesen, verarb. Gewerbe u. Baugewerbe + NAWI, MATH+STAT=Naturwiss., Mathematik u. Statistik + INF+IKT=Informations- u. Kommunikationstechnologien

⁽¹⁾ Steigerung der absoluten Zahl der Hochschulabsolvent:innen in math., naturwissenschaftl. und techn. Studien um mind. 15 % (Basis: 2000) und Abbau des Geschlechterungleichgewichts in diesen Studien

Quelle: Eurostat: Datenbankabfrage Code educ_uoe_grad02 (09-04-2024, letzte Datenaktualisierung: 26-01-2024); ibw-Berechnungen

Impressum

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien.
Redaktionsteam: Wolfgang Bliem, Sabine Nowak

Mai 2024